

ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
протокол № 4 от «30» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
В.А. Андреев
прик. №256 «02» 09 2019год



Принято с учётом мнения Совета
обучающихся школы.
Протокол от « 30 » августа 2019 г. № 1

Принято с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
школы.
Протокол от « 30 » августа 2019 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме и распорядке дня обучающихся СОГБОУ
«Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – график) является документом, регулирующим образовательные отношения в СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Режим занятий обучающихся разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции на 01.09.2016 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ФГОС ОВЗ, вариант 6.1,6.3) СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ФГОС ОО) СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГУП, 2004 года);

1.3. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса и регламентируют режим занятий обучающихся СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым Школой самостоятельно и утверждается директором Школы.

2.3. В годовом календарном учебном графике указывается начало и окончание учебного года, длительность каникул, сроки их начала и окончания, продолжительность учебной недели, продолжительность уроков и длительность перемен.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – 4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы.

2.5. Учебный год составляет:

- первые классы – 34 учебные недели;
- 2 - 4 классы - 35 учебных недель;
- 5 – 8, 10 классы - 35 учебных недель;
- 9 класс - 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации.

2.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не должны превышать величину максимально допустимой недельной нагрузки:

для классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ):

1А, 1Б – 21 час при пятидневной учебной неделе;

2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Для классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО): 5А класс – 29 часов при пятидневной учебной неделе; 6А класс – 30 часов при пятидневной учебной неделе; 7А класс – 32 часа при пятидневной учебной неделе; 8А класс – 33 часа при пятидневной учебной неделе.

Для классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного и среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО):

9А класс – 33 часа при пятидневной учебной неделе;

10 А класс — 34 часа при пятидневной учебной неделе.

Для классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (ФБУП):

5 Б класс – 29 часов при пятидневной учебной неделе;

6 Б класс – 29 часов при пятидневной учебной неделе;

9 Б класс - 33 часа при пятидневной учебной неделе.

2.7. Учебная нагрузка закрепляется расписанием учебных занятий на учебный год, которое утверждается директором Школы.

2.8. Учебные занятия проводятся в первую смену.

2.9. Для обучающихся Школы установлена 5 — дневная учебная неделя.

2.10. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 30 минут. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

2.11. Для обучающихся 1 классов количество уроков в день составляет не более 4 и один день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 5-6 классов - не более 7 уроков в день, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков в день.

2.12. Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением подготовительных первых классов, в которых используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь-май — уроки по расписанию по 40 минут каждый.

2.13. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена: после третьего – 30 минут и после шестого урока - 20 минут.

2.14. Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классе в первой четверти возможно только задания организационного характера (принести природный материал и т.д.); во второй четверти допустимо предлагать только задания познавательного характера, выполняемые только исключительно по желанию детей, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути домой сосчитать..., прочитать...); в третьей четверти допустимо в домашних условиях работы творческого характера, продолжительностью не более 15 минут. Цель таких заданий — формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной работе.

Во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-9 классах - 2,5 часа, в 10-12 классах - до 3,5 часов.

2.15. В первых и вторых классах (в течение 1 и 2 четверти) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

2.16. Во время урока осуществляется чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов деятельности обучающихся подготовительных первых — 4 классов не должна превышать 7 — 10 минут, 5-11 классах -10 — 15 минут. В начальной школе плотность учебной работы обучающихся по основным предметам не должна превышать 80%.

2.17. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся динамические паузы для опорно–двигательного аппарата и зрительная гимнастика.

2.18. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю (1-4 классы, 1-4б классы, 5-9 б классы), предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, в остальных классах уроки физической культуры сочетаются с уроками ЛФК. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- коррекционно – развивающих групповых занятий по лечебной физической культуре; динамических пауз для опорно – двигательного аппарата;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой и в кружках дополнительного образования. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). При благоприятных метеоусловиях уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале. Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающиеся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

2.19. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

3. Режим каникулярного времени.

3.1. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы.

3.2. Продолжительность каникул в первых классах — не менее 40 календарных дней.

3.3. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

3.4. Продолжительность каникул во 2-10 классах — не менее 34 календарных дня

3.5. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Начало летних каникул определяется в соответствии с календарным учебным графиком Школы и расписанием экзаменов государственной (итоговой) аттестации.

4. Режим внеурочной деятельности.

4.1. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием. 4.2. Длительность занятий внеурочной деятельностью обучающихся зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся подготовительных, 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

5.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода: 1 классы по итогам учебного года (безотметочное обучение) 2 — 4 классы (классы, реализующие ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) — бальное оценивание 5-8 классы (классы, реализующие ФГОС ООО) — бальное оценивание 9 — 10 классы (классы, реализующие ФГОС ООО и ФГОС СОО) — бальное оценивание 5 — 10 классы (классы, реализующие ФБУП) — бальное оценивание 2-4б, 5-9б классы (классы, реализующие ФБУП) - для обучающихся со сложным дефектом на протяжении всего периода обучения аттестация проводится по безотметочной системе обучения. Аттестация классов обучающихся со сложным дефектом осуществляется качественно с фиксацией в журналах по системе «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил».

5.2. Промежуточная аттестация в переводных подготовительных первых, 1 – 4, 5 – 10 классах проводится в апреле, мае 2020 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением Педагогического совета образовательного учреждения.

5.3. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и регионального органа. 5

.4. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами Школы. Сроки проведения торжественных мероприятий: - посвященных окончанию учебного года – 22 мая. - выпускных вечеров в 9, 11 классах – 20-25 июня.

Выпускной вечер не проводится в День памяти и скорби 22 июня

. Нерабочими праздничными днями являются: 7 января – Рождество Христово, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы, 12 июня – День России, 4 ноября – День народного единства.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье.