**Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
|  ПРИНЯТО  | УТВЕРЖДЕНО  |
| Педагогическим советом  | приказом от 23.03.2022г. № \_\_46\_\_\_  |
| Протокол № 3  |
| от 21.03.2022г.  |

**Аналитическая часть**

**1.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| Руководитель | Андреев Владимир Александрович |
| Адрес организации | Смолекнская область, Рославльский район, с. Екимовичи, ул. Школьная, д.1 |
| Телефон, факс | 8(48134) 5-55-93 |
| Адрес электронной почты | [andreevinter6@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aandreevinter6@mail.ru)  |
| Учредитель | Администрация Смоленской области |
| Дата создания | 1960 |
| Лицензия | Серия 67 А01№ 0002267 выдана «05» 02 2016 г Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи |
| Свидетельство о государственной аккрекдитации | Серия 67 А 02 № 0000152, срок действия свидетельства с «\_19\_»\_\_02\_\_\_2017\_г. до «\_14\_» \_06\_ 2023 года.Выдано «\_19\_\_»\_\_02\_\_\_2016\_г.,Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи |

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе-интернате

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа  | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;* + согласовывает положение об аттестации педагогических работников;

 - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; - принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т.ч. разделам программ (модулям);- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора Учреждения; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - определяет начало и окончание учебного года, время начала и окончания занятий, каникулярное время;* + принимает решение о единой форме одежды обучающихся.
 |
| Общее собрание трудового коллектива | * + вносит предложения в программу развития Учреждения;

 - рассматривает и одобряет правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда работников, правила внутреннего распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;* + принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;

 - согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда; - определяет направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;* + заслушивает отчет директора Учреждения и отдельных работников;
	+ избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

 - поручает представление интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками Учреждения или их представителями;* + ходатайствует о награждении работников Учреждения.
 |

В структуре Школы – интерната находится Ресурсный центр в составе:

- руководитель;

- методист;

- психолог.

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате созданы пять методических объединений:

МО начальных классов

МО учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки

МО учителей естественно-математического цикла

МО учителей гуманитарного цикла

МО воспитателей и классных руководителей

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-психологом, социальным педагогом; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы. Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе - интернате организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644); с изменениями, внесенными на основании приказа Минобрнауки России № 1644 от 29.12.2014 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г.);

- Федерального образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Приказ МО РФ № 1598 от 19.12.2014 г.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

- [Устав СОГБОУ "Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](https://ekiminternat.edusite.ru/sveden/files/5216ab74-12bc-48cc-a5ce-7db033a87cb0.pdf) ([изменения от 26.12.2020 в Устав СОГБОУ "Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")](https://ekiminternat.edusite.ru/sveden/files/6a3653f3226a0f13dc0ba521fbb8e3d9.pdf)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

- Адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням (АООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, АООП для обучающихся с умственной отсталостью), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ в двух вариантах), 5–9 классов – на 5-6 летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и для 10-11 классов ориентирован на 2 летний срок освоения.

**Контингент воспитанников в школе – интернате на конец 2021 г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во** | **ФГОС ОВЗ (Вариант 6.1-6.2)** | **ФГОС ОВЗ (Вариант 6.3-6.4)** | **ФГОС ООО** | **ФГОС СОО** | **ФГОС с УО** | **Обучающиеся на дому** | **Дети-инвалиды** |
| **1 «а»** | **7** | **5** | **2** |  |  |  |  | **1** |
| **2 «а»** | **6** | **6** |  |  |  |  |  |  |
| **2 «б»** | **4** |  | **4** |  |  |  |  | **4** |
| **3 «а»** | **8** | **8** |  |  |  |  |  |  |
| **3 «б»** | **2** |  | **2** |  |  |  |  | **1** |
| **4 «а»** | **6** | **6** |  |  |  |  |  |  |
| **4 «б»** | **3** |  | **2** |  |  |  | **1** | **3** |
| **5 «а»** | **10** |  |  | **10** |  |  |  |  |
| **5 «б»** | **6** |  |  |  |  | **6** |  | **3** |
| **6 «а»** | **4** |  |  | **4** |  |  |  |  |
| **6 «б»** | **3** |  |  |  |  | **3** |  | **2** |
| **7 «а»** | **2** |  |  | **2** |  |  |  | **1** |
| **7 «б»** | **6** |  |  |  |  | **5** | **1** | **4** |
| **8 «а»** | **5** |  |  | **5** |  |  |  |  |
| **8 «б»** | **6** |  |  |  |  | **5** | **1** | **1** |
| **9 «а»** | **7** |  |  | **7** |  |  |  |  |
| **10** | **4** |  |  |  | **4** |  |  |  |
| **11** | **5** |  |  |  | **5** |  |  |  |
| **Итого** | **94** | **25** | **10** | **28** | **9** | **19** | **3** | **20** |

**Внеурочная деятельность**

В школе-интернате реализуется базовая модель организации внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4-х классов была организована по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное). Направления организации внеурочной деятельности 1-4 классов представлены разнообразными кружками.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все обучающиеся 1-4 классов. По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывались возможности школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
* составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в соответствие с планом воспитательной работы за 2021 год по следующим направлениям:

1. Интеллектуально - познавательное направление

2. Гражданско-патриотическое направление

3. Духовно-нравственное направление

4.Спортивно-оздоровительное направление

5. Художественно-эстетическое направление

6. Профилактика правонарушений и безнадзорности:

правовое, толерантное, антикоррупционное, профилактика вредных привычек

7. Безопасность жизнедеятельности:

антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность

8. Профилактика ДДТТ

9. Профориентация и трудовое воспитание

10.Экологическое направление

11.Работа с родителями

12.Самоуправление

13.Социальное

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» и т.д..

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

**Досуговая деятельность** реализовывалась путем создания кружков, секций на базе школы-интерната.

На базе нашей школы работало 4 кружка.

Руководители кружков имели программу. Все занятия кружков проходили согласно графику, велись журналы учёта работы.

**Кружки, работающие на базе школы-интерната в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кружок «Креативное творчество» | 1-4,7 классы | Руководитель: Е.Л. Филимонова |
| Кружок «Вязание» | 1-4 классы | Руководитель: Е.Н. Шутова |
| Кружок «Домоводство» | 5-8 классы | Руководитель: Е. П. Дорохина |
| Кружок «Волшебная кисть» | 1-7 классы | Руководитель: Е.В. Гончарова |

**Результативность участия обучающихся в конкурсах**

|  |
| --- |
| **Областной уровень** |
| Название конкурса | Количественные показатели победителей |
| XIII областной музыкально-хореографический конкурс среди детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей из детских домов и школ-интернатов | 1 чел. (лауреат 1 степени) |
| Областной конкурс рисунков «Вместе-дружная семья», посвященный 10-летию со дня образования Следственного комитета РФ | 2 чел. (лауреаты 1 степени) |
| Областной конкурс талантов «Смоленская жемчужинка» | 1 чел. (диплом II степени) |
| Ежегодный региональный конкурс с международным участием «Пасхальный фестиваль» апрель 2021 | 35 чел. (дипломы участника) |
| V, VI фестиваль-конкурс «Смоленский говорок» 2021 | 1 чел. (диплом 2 степени) |
| **Всероссийский уровень** |
| Всероссийская олимпиада «Умники России» 2021 | 14 чел. (дипломы 1,2,3 степени) |
| Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» ноябрь 2021 | 15 чел. (дипломы участника) |
| **Международный уровень** |
| Международная предметная олимпиада для младших школьников «Совушка» 2020, 2021 | 82 чел. (дипломы 1,2,3 степени) |
| Международный творческий конкурс для младших школьников «Здравствуй, осень золотая» сентябрь 2021 | 1 чел. (диплом 1 степени) |
| Международный творческий конкурс для младших школьников «Пластилиновая фантазия» октябрь 2021 | 1 чел. (диплом 1 степени) |

**IV. Содержание и качество подготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры статистики  | за 2021 год |
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе | 94 |
| Начальное общее образование | 52 |
| Основное общее образование | 33 |
| Среднее общее образование | 9 |

Результаты обучения на 31.08. 2021 года

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **2021год** |
| **Абс.усп.** | **Ккачество знаний** |
| **1-4** | **100** | **38** |
| **5-9** | **98** | **40** |
| **10-11** | **100** | **44** |
| **Итого** | **98** | **43** |

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

**Итоговая аттестация на ступени основного общего образования.** 9 класс закончили в 2021 году 11 учеников – очная форма образования. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. В связи с неблагоприятной обстановкой по заболеваемости COVID-19 выпускникам для получения аттестата необходимо было сдать два экзамена: русский язык и математику.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | % качества | % успеваемости |
| Русский язык | 9 | 0 | 2 | 9 | 11 | 100 |
| Математика | 9 | 0 | 1 | 8 | 11 | 100 |

**Средний балл государственной итоговой аттестации:**

9 класс – русский язык – 3,3;

 9 класс - математика – 3.

**Итоговая аттестация выпускников 11 класса.**  В 2021 году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования 1 выпускница 11 - го класса для получения аттестата сдавала 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Трое выпускниц сдавали экзамены в форме ЕГЭ для получения документа об образовании русский язык и предметы по выбору для поступления в высшие и средние профессиональные организации.

Результаты: 11 класс – русский язык - средний балл - 67;

 Наибольшее количество набранных баллов по трем предметам – 225 баллов, наименьшее – 126 баллов.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоустройство выпускников | Учебный год  | Ко-во вупускников | Продолжили обучение в 10 кл. | Поступили в колледжи |
| 9 кл |
| 2018-2019 | 9 | 3 | 6 |
| 2019-2020 | 14 | 5 | 9 |
| 2020-2021 | 11 | 4 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоустройство выпускников | Учебный год  | Ко-во вупускников | Поступили в колледжи | Поступили в ВУЗы |
| 11 кл |
| 2018-2019 | 1 | 0 | 1 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 4 | 2 | 2 |

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

В 2021 году в штате педагогических сотрудников числилось 28 учителей и воспитателей, из них высшее образование имеют 24 человека, среднее профессиональное – 4 человека; высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую – 15 человек.

Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы - интерната и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

 − создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

 − образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

 − в школе - интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

 − кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд школы-интерната формируется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

число книг - 8114; фонд учебников - 1074;

количество читателей - 110;

из них педагогов – 28;

служащих – 7;

учащихся - 75.

Фонд библиотеки соотвестствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Учебная литература для обучающихся школы выдавалась в августе и сентябре 2021 года классным руководителям по числу учеников в классах. На первое сентября все обучающиеся были обеспечены учебниками. Фонд учебников хранится в книжных шкафах, расставлен по классам. Фонд учебников является закрытым. Проведена работа по сохранности учебного фонда, проводились проверки учебников по классам. Библиотекарем проводились индивидуальные рекомендательные беседы и оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся при подготовке проектов, для самообразования. Оказывалась консультационно информационная помощь педагогам в подготовке мероприятий, классных часов. Систематически проводились беседы с читателями о прочитанных книгах. У книжных выставок для посетителей проводились обзоры индивидуальные и групповые.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

**Информационно-технической обеспечение образовательного процесса**

**Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| **№1** | **12** | **12** | **12** | **2** | **12** | **60 м2** |

**Медиатека (видео, аудио, CD)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование информационно-образовательного ресурса | Разработчик | Где применяется |
| Медиатека для школ-интернатовКомплект СD дисков по 12- ти предметам. |  Министерство образования РФ, ЗАО «1С», ЗАО «Новый диск», ООО «Дрофа», ООО «Кирилл и Мефодий», ЗАО «Просвещение – МЕДИА», ООО «ФИЗИКОН», | На уроках Биологии, химии, математики, физики, всеобщей истории, мировой художественной культуры, географии и т.д, для самостоятельной работы обучающихся. |
| Обучающий диск по математике 10-11кл. | Издательство «Учитель» | При подготовке к ЕГЭ |
| Программно-методический комплекс для начальной школы «Семейный наставник» | НП ООО «Иникс-СОФТ» | На различных этапах урока уроках русского языка и математики, при подготовке домашних заданий. |
| Обучающий диск «Химия» 7-11кл. | Издательство «Учитель» | На различных этапах урока уроках, при подготовке к ЕГЭ, на элективном курсе. |
| Обучающий диск «История России» в 3 частях. | «1С: Образование 4. Дом». | На различных этапах уроках, при подготовке домашних заданий, для самостоятельной работы обучающихся. |
| Всеобщая история 5-11 класс | «1с» и «КОРДИС МЕДИА» | На уроках, при подготовке к ЕГЭ, для самостоятельной работы обучающихся. |

**Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| Видеопроектор | Panasonic | кабинет №2 | рабочее |
| Принтер ч/б | Xeros Docu Print | кабинет №2 | рабочее |
| Сканер  | Cano Scan Lide 100 | кабинет №1 | рабочее |
| Принтер цветной | Epson Photo R 200 | кабинет №1 | рабочее |
| Принтер ч/б лазерный | Epson AcuLaser 100 | кабинет №1 | рабочее |
| Проектор  | Beno | кабинет №1 | рабочее |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка  | **80** |
| Кабинет литературы | **85** |
| Кабинет географии | **90** |
| Кабинет математики №1 | **80** |
| Кабинет биологии | **90** |
| Спортивный зал | **93** |
| Информатики №1 | **99** |
| Кабинет швейного дела | **96** |
| Кабинет ЛФК  | **87** |
| Кабинет физики | **95** |
| Кабинеты начальных классов | **95** |

Классы-кабинеты оснащены мебелью: регулируемые парты и стулья, учительские столы. Стараемся оборудовать кабинеты в соответствии с современными требованиями: в 7 классах установлены компьютеры, интерактивные доски, проекторы; пополнено лабораторное и демонстрационное оборудование в кабинетах физики, химии и биологии, наглядные средства обучения в кабинетах географии, биологии, истории.

Кабинет информатики оборудован специальными компьютерами на 13 посадочных мест и рабочим местом учителя (все имеют доступ в сеть Интернет) мультимедийным оборудованием и набором специализированных технических средств для работы детей с ОВЗ (головная мышь, набором джойстиков, специальных клавиатур с крупными кнопками и другое)
Доступ к сети Интернет в школе-интернате осуществляется через сервер Администрации Смоленской области.

В здании учебного корпуса расположен спортивный зал площадью 132,8м2. Для проведения образовательного процесса имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические снаряды, канаты, шведские стенки, мячи, гантели, обручи, скакалки, гимнастические палки. В отдельном помещении хранится лыжное снаряжение для проведения практических занятий. К началу 2017-2018 учебного года был произведен капитальный ремонт спортивного зала с заменой старых деревянных полов на мягкое гигиеническое современное покрытие для проведения занятий детей с НОДА.

Анализ показателей указывает на то, что Школа - интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, за исключением узких специалистов (учитель-логопед, учитель- дефектолог, педагог-психолог), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**IX. Показатели самообследования СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 94 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 52 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 33 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 36 чел./ 42% |
| 1.6 | Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 |
| 1.7 | Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 67 |
| 1.9 | Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 36 чел./38% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 34 чел./36% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 чел. |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 31 чел. |
| 1.19.3 | Международного уровня | 26 чел. |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 чел./93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 чел./86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 чел./0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 28 чел. |
| 1.29.1 | Высшая | 13 чел./46% |
| 1.29.2 | Первая | 15 чел./41% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/4% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 27 чел./96% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 чел./54% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 15 чел./41% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  3 чел./11% |
| **2.** | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,19 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров в учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. | Единиц126 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | есть |
| 2.4.2 | С медиатекой | есть |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 94 чел./100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13 кв.м (школа)9 кв.м (интернат) |