|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании  педагогического совета школы-интерната  №\_\_1\_\_ от «\_\_30\_\_\_\_»\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_2024 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом И.о. директора СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  от «\_\_02\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_2024г. №\_\_\_208\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Малярова |

# Учебный план

**адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2)**

**СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| V | **VI** | **VII** | VIII | IX | Всего |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| **Язык и речевая практика** | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | **3** | **3** | 3 | 3 | 15 |
| **Математика** | Математические представления | 2 | **2** | **2** | 2 | 2 | 10 |
| **Окружающий мир** | Окружающий природный мир | 2 | **2** | **2** | 2 | 2 | 10 |
| Человек | 2 | **1** | **1** | 1 | - | 5 |
| Домоводство | 3 | **5** | **5** | 5 | 5 | 23 |
| Окружающий социальный мир | 2 | **2** | **2** | 3 | 3 | 12 |
| **Искусство** | Музыка и движение | 3 | **2** | **2** | 2 | 2 | 11 |
| Изобразительная деятельность | 3 | **3** | **3** | - | - | 9 |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 3 | **2** | **2** | 2 | 2 | 11 |
| **Технология** | Труд (технология) | **-** | **2** | **2** | 4 | 5 | 13 |
|  | **Итого:** | 23 | **24** | **24** | 24 | 24 | 119 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной недели** | | 6 | **6** | **6** | 6 | 6 | 35 |
| Речь и альтернативная коммуникация | | 2 | **2** | **1** | 1 | 1 | 5 |
| Математические представления | | 2 | **2** | **1** | 1 | 1 | 5 |
| Окружающий природный мир | | 1 | **-** | **1** | 1 |  | 4 |
| Домоводство | | 1 | **-** | **-** | 1 | 2 | 6 |
| Окружающий социальный мир | | - | **-** | **1** | 1 |  | 5 |
| Человек | | - | **1** | **1** |  |  |  |
| Профильный труд | | - | **1** | **1** | 1 | 2 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели | | 29 | **30** | **30** | 30 | 30 | 149 |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | 6 | **6** | **6** | 6 | 6 | 30 |
| **Коррекционные курсы:** | | 5 | **5** | **5** | 5 | 5 | 25 |
| Сенсорное развитие | | 1 | **1** | **1** | 1 | 1 | 5 |
| Предметно-практическая деятельность | | 2 | **2** | **2** | 2 | 2 | 10 |
| Двигательное развитие | | 2 | **2** | **2** | 2 | 2 | 10 |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | | 1 | **1** | **1** | 1 | 1 | 5 |
| **Итого часов:** | | 35 | **36** | **36** | 36 | 36 | 179 |